

キャリア支援を考える 6 : 職場体験は物見 遊山ではない

Kawakita, Takashi / 川喜多, 喬

(出版者 / Publisher)

教育新聞社

(雑誌名 / Journal or Publication Title)

教育新聞 / 教育新聞

(号 / Number)

2557

(開始ページ / Start Page)

3

(終了ページ / End Page)

3

(発行年 / Year)

2005-07

キャリア支援を考える

6

岡本太郎の有名な言葉に「芸術はバクハツ(爆發)だ」というものがある。太郎の早口の、癖のある言い方で、これを聞き間違っ

て「芸術はバカス(場数)だ」と受け取って感心した人がいる。なるほど、場数を踏むこと、苦心惨憺の道

を歩み続けること、何度も挫折し立ち直ること、総じて努力をし続けること、これが味わい深い老大家の作品を生むのであろう。

もちろん夭折の天才の作品もある。しかし例外であればこそ天才である。まして、アーティストではない多くの人にあって、良い仕事ができるようになる

には場数を踏まねばならない。仕事がちやんとできるようなには長いキャリアを歩んだら走ったり躓いたり、いきつものりつ、迷い道をも経験して、幅と深さをつけていかねばならぬのである。

仕事の奥深さをたたり、3年ぐらいの経験で「分かっちゃった」などと思われては困る。商売の厳しさを机上の「ビジネスモデル」にのみとらえては困る。

小学生なら1日の職場見学ぐらいでよい。しかし、2時間ほど職場を見て、仕事の世界の厳しさが分かりますと大学生が言う

のは噴飯ものである。中学生なら2、3日の仕事体験ぐらいでよい。しかし、それぐ

生がやって業界事情が理解できたなどと言ったら、どやしつけるべきことである。高校生なら夏休みに技能実習をする(商業科の高校生が商店街診断を行うなど)のは結構なことである。しかし、知識も技能もたぬ大学生が1カ月のアルバイトをして職業基礎能力が身についたと胸を張る者がいたら、世の中をなめるんでは

職場体験は物見遊山ではない

働か、経営学部の学生が会計事務所で働き、医学部の学生が医院で働き、心理学の学生がカウンセリングの現場で働き、文学部の学生が舞台裏で働く。これならインターシッ

構なことではない。学校で教わっていることが世の役に立つのかどうか分かる、自分の力が試せる、職場選

びができる。しかし今、世の職場体験(ここには、就職に役立つらしいと聞きかじった学生の物見遊山、労働力不足の企業による安手のアルバイト確保、学校での勉強は問わない、ともかく

入ってくれという企業からの申込み倒し、あるいは本場の現場の修羅場を知らぬ者が考案した思いつきのキャリア支援策……。こういうものもあるやに見える。物見遊山の幹旋業者まで出る時代。くわばら、くわばら。

法政大学キャリアアデ
ザイン学部教授 川喜多 喬