

## キャリア支援を考える 1 : すべてのライフ ステージで必要

川喜多, 喬 / Kawakita, Takashi

---

(出版者 / Publisher)

教育新聞社

(雑誌名 / Journal or Publication Title)

教育新聞 / 教育新聞

(号 / Number)

2522

(開始ページ / Start Page)

3

(終了ページ / End Page)

3

(発行年 / Year)

2005-02

# キャリア支援を考える

一

大学は、本来、キャリア支援をする機関である。

私が、キャリアデザ  
イン学部の設立に参加したとき、某大学の法学部の教授から、こう言われた。そもそも立派な学部は、漢字一文  
字である。歴史から見て神学部、法学部が大学の基幹をなし、文学部、医学部、理学部、工学部、薬学部と続く。古典をもたぬ学部が二文字で、経済学部、経営学部、教養学部など。パブル時代に漢字四文字学部が生ま



法政大学キャリアデザ  
イン学部教授 川喜多 喬

れて、総合政策学部、現代福祉学部など。それを  
れをおまえの学部はな  
んだ、八文字であるが  
うえに、カタカナでは  
ないか? と。その法  
学部はロー・スクール  
を作るのだと言う。な  
に、やっぱりカタカナ  
をつけたのである。

最近、ある月刊誌  
が、キャリアデザイン  
学部を「おもしろ学  
部」として紹介して  
くれた。なかば、ありが  
た迷惑である。おもし  
ろくするために作った  
のではないし、カタカ  
ナを好んで使ったので  
はない。ただ、経歴と  
も履歴とも進路とも行  
路とも航路とも、どう  
も訳しきれず、西岡  
ほどの教養がないの  
で、キャリアのままに  
行こうというだけのこ  
とである。

デザインは設計と訳  
しても構わないが、  
デッサンといふ、素描

と訳しても構わない。  
マチスがパリの街角の  
カフェでデッサンをし  
ていた。15分ほどです  
てきな女性の素描画が  
出来上がった。傍らの  
人がマチスに聞いた。

## すべてのライフステージで必要

「その絵はいくらで売  
れるのだ。」と。  
マチスは80  
万円と答え  
た(〇〇フ  
ランと答え  
たのだが翻  
訳をしてお  
く)。  
「え、15  
分間で80万  
円?。」驚  
いた傍観者  
に、マチス  
は「いや、  
30年だ」と  
訂正をした。見事な  
デッサンを15分です  
るには30年の修業がい  
る、とマチスは言いた  
かったのである。キャ  
リアデザインもさうい  
うもので、本格的な人  
生設計には人生そのも  
の長い経歴が必要で  
あろう。とはいえ、本  
格的な絵を描くために  
デッサンから入る。  
そのように、小さな  
子供のうちから職業を  
中心とする人生の設計  
を学ぶべきである。ど  
んなに「うちうち」と  
歩みからであろうと  
も。

キャリア支援とい  
う言葉は、企業では中高  
年社員への転職先や退職  
後の職探しの手伝いを  
意味することが多く、  
心理学者シャインもか  
つて35歳ぐらいから  
キャリアは定まってい  
ると言った。  
しかし、小さい頃から  
始めてすべてのス  
テージでキャリアデザ  
インは必要である。そ  
れに初めて気がついた  
方が変である。「最終  
学歴を授ける学校  
に、キャリア支援こそ  
本来の目的であること  
を疑う教員がいる方が  
異常である。」